

# Report finale del Progetto

## Rikki Tikki Tavi

# Crescere Imparando

CUP: J71I23000330001

Progetto realizzato con il contributo del



**Dipartimento  
per le politiche della famiglia**  
Presidenza del Consiglio dei ministri

[Licenza Creative Commons Attribuzione - Non commerciale - Non opere derivate \(CC BY-NC-ND\)](#)

Questo report finale è distribuito con licenza Creative Commons Attribuzione - Non commerciale - Non opere derivate (CC BY-NC-ND). È possibile scaricarlo e condividerlo liberamente, ma non può essere modificato né utilizzato a scopi commerciali.



**PiGreco – SEMI** di Intercultura APS

CF: 90035420398  
P.IVA: 02732270398  
Codice SDI: BA6ET11  
Pec: [direttivo@pec.pigreco-semi.org](mailto:direttivo@pec.pigreco-semi.org)  
Sede legale: Piazza Martiri della Libertà 39  
48018 Faenza (RA)

# Indice

<b>Introduzione</b>	<b>5</b>
<b>Azione 1: Formazione Gruppi Target</b>	<b>6</b>
<b>Attività Realizzate</b>	<b>6</b>
1. Coinvolgimento della Rete Territoriale	6
2. Incontri con gli Stakeholder	6
3. Monitoraggio e Documentazione	7
Risultati Raggiunti	7
Punti di Forza e Fattori di Successo	7
Criticità e Soluzioni	7
Conclusioni	8
<b>Azione 2A: Laboratori sulle Tecniche di Apprendimento</b>	<b>9</b>
Attività Realizzate	9
1. Laboratori sulle Tecniche di Apprendimento	9
2. Approccio Metodologico	9
3. Monitoraggio e Documentazione	10
Risultati Raggiunti	10
Output Quantitativi	10
Output Qualitativi	10
Punti di Forza e Fattori di Successo	10
Criticità e Soluzioni	11
1. Partecipazione iniziale inferiore alle aspettative	11
2. Impatti dell'Alluvione di Settembre 2024	11
Conclusioni	11
<b>Azione 2B: Workshop e Attività di Apprendimento Non Formale</b>	<b>12</b>
Attività Realizzate	12
1. Workshop Tematici Interdisciplinari	12
2. Struttura e Frequenza dei Workshop	12
3. Collaborazione con Volontari Internazionali	13
4. Monitoraggio e Documentazione	13
Risultati Raggiunti	13
Output Quantitativi	13
Output Qualitativi	13
Punti di Forza e Fattori di Successo	14
Criticità e Soluzioni	14



**PiGreco – SEMI** di Intercultura APS

CF: 90035420398  
P.IVA: 02732270398  
Codice SDI: BA6ET11  
Pec: direttivo@pec.pigreco-semi.org  
Sede legale: Piazza Martiri della Libertà 39  
48018 Faenza (RA)

1. Adattamento al Calendario Scolastico	14
2. Differenze Culturali e Linguistiche	14
Conclusioni	14
<b>Azione 2C: Laboratori sulle Emozioni</b>	<b>15</b>
Attività Realizzate	15
1. Laboratori sulle Emozioni	15
2. Struttura e Frequenza dei Laboratori	15
3. Supporto Psicologico Specializzato	16
4. Monitoraggio e Documentazione	16
Risultati Raggiunti	16
Output Quantitativi	16
Output Qualitativi	16
Punti di Forza e Fattori di Successo	17
Criticità e Soluzioni	17
1. Impatto dell'Alluvione di Settembre 2024	17
Conclusioni	17
<b>Azione 2D: Percorso di Integrazione</b>	<b>19</b>
Attività Realizzate	19
1. Percorso Ludico-Didattico Interculturale	19
2. Collaborazione con Associazioni Locali e Scuole	19
3. Approccio Metodologico	19
4. Monitoraggio e Documentazione	20
Risultati Raggiunti	20
Output Quantitativi	20
Output Qualitativi	20
Punti di Forza e Fattori di Successo	20
Criticità e Soluzioni	21
1. Differenze Linguistiche e Culturali	21
Conclusioni	21
<b>Azione 3: Monitoraggio, Coordinamento e Comunicazione</b>	<b>22</b>
Attività Realizzate	22
1. Monitoraggio delle Attività Progettuali	22
2. Coordinamento del Progetto	22
3. Comunicazione e Disseminazione	23
Risultati Raggiunti	23
Output Quantitativi	23
Output Qualitativi	23
Punti di Forza e Fattori di Successo	24



**PiGreco – SEMI** di Intercultura APS

CF: 90035420398  
P.IVA: 02732270398  
Codice SDI: BA6ET11  
Pec: direttivo@pec.pigreco-semi.org  
Sede legale: Piazza Martiri della Libertà 39  
48018 Faenza (RA)

<b>Conclusioni Generali del Progetto: Rikki Tikki Tavi – Crescere Imparando</b>	<b>25</b>
Obiettivi Raggiunti	25
Impatto sulla Comunità Locale	25
Innovazione e Buone Pratiche	26
Sfide e Soluzioni Adottate	26
Sostenibilità e Replicabilità	26
Considerazioni Finali	27
Contatti	27



**PiGreco – SEMI** di Intercultura APS

CF: 90035420398  
P.IVA: 02732270398  
Codice SDI: BA6ET11  
Pec: [direttivo@pec.pigreco-semi.org](mailto:direttivo@pec.pigreco-semi.org)  
Sede legale: Piazza Martiri della Libertà 39  
48018 Faenza (RA)

## Introduzione

Il progetto "Rikki Tikki Tavi – Crescere Imparando" è stato realizzato nell'ambito dell'**Avviso pubblico "Educare Insieme"** per il **contrasto della povertà educativa** e il **sostegno delle opportunità culturali ed educative** di persone di **minore età**.

L'obiettivo principale del progetto è stato quello di **ridurre la dispersione scolastica** e **promuovere l'inclusione educativa** attraverso un **approccio non formale e partecipativo**, in collaborazione con una rete di organizzazioni del terzo settore operanti nei Comuni di **Faenza e Brisighella**.



**PiGreco – SEMI** di Intercultura APS

CF: 90035420398  
P.IVA: 02732270398  
Codice SDI: BA6ET11  
Pec: direttivo@pec.pigreco-semi.org  
Sede legale: Piazza Martiri della Libertà 39  
48018 Faenza (RA)

# Azione 1: Formazione Gruppi Target

L'Azione 1 ha mirato a:

- **Coinvolgere e formare gruppi target** attraverso una rete di realtà territoriali, garantendo inclusività e diversificazione dei partecipanti.
- **Estendere la call per i partecipanti**, raggiungendo studenti in condizioni di svantaggio socio-economico o con difficoltà di apprendimento (BES/DSA/ADHD).
- **Favorire la partecipazione attiva delle scuole e delle organizzazioni** locali per garantire l'efficacia dell'intervento.

## Attività Realizzate

Durante l'implementazione dell'Azione 1, sono state svolte le seguenti attività:

### 1. Coinvolgimento della Rete Territoriale

Attraverso incontri in presenza e comunicazioni online, è stata attivata una rete di organizzazioni locali tra cui:

1. A Mani Libere APS (parte del Gruppo Disabilità Faenza)
2. Amici Mondo Indiviso ODV (territorio di Brisighella/Fognano)
3. Circolo Arci Ambra APS (Brisighella)
4. Caritas Brisighella
5. La tua Mano per la Pace (Brisighella)
6. Istituto Comprensivo di Brisighella
7. Gruppo informale I Ragazzi di Brisi
8. Scout Agesci Valle Lamone
9. CNGEI Faenza

Questa rete ha facilitato l'estensione della call per partecipanti, assicurando l'inclusione degli studenti che avrebbero beneficiato maggiormente del progetto.

### 2. Incontri con gli Stakeholder

- **Primo incontro:** tenutosi ad Aprile 2024 presso il Circolo Arci di Brisighella, con la partecipazione di tutte le realtà territoriali coinvolte.
- **Secondo incontro:** previsto inizialmente per Settembre 2024, è stato posticipato a Novembre 2024 a causa dell'alluvione che ha colpito la



**PiGreco – SEMI** di Intercultura APS

CF: 90035420398  
P.IVA: 02732270398  
Codice SDI: BA6ET11  
Pec: direttivo@pec.pigreco-semi.org  
Sede legale: Piazza Martiri della Libertà 39  
48018 Faenza (RA)

Romagna Faentina il 18/09/2024. Si è svolto presso il Circolo Arci Ambra di Brisighella. Durante l'incontro, gli enti coinvolti hanno:

- Ricevuto informazioni sui laboratori conclusivi del progetto.
- Segnalato potenziali utenti da coinvolgere.
- Condiviso idee progettuali da sviluppare in futuro.

### 3. Monitoraggio e Documentazione

- **Report degli incontri** con gli enti del terzo settore.
- **Foglio firme** per documentare la partecipazione.

### Risultati Raggiunti

- **Coinvolgimento di 6 stakeholder locali** oltre a PiGreco e A Mani Libere APS.
- **Ampliamento della rete territoriale**, coinvolgendo nuove realtà come la Cooperativa Acquacheta di Fognano, che accoglie richiedenti asilo.
- **Partecipazione attiva delle scuole** del territorio, facilitando l'identificazione degli studenti più bisognosi e favorendo l'inclusione educativa.
- **Completamento dell'Azione 1** nonostante le difficoltà incontrate a causa dell'alluvione, dimostrando capacità di adattamento e resilienza.

### Punti di Forza e Fattori di Successo

- **Collaborazione e rete territoriale:** La sinergia con altre realtà locali ha favorito il coinvolgimento dei gruppi target e ha rafforzato l'impatto del progetto.
- **Adattamento e resilienza:** Nonostante l'alluvione, tutte le attività sono proseguite secondo il piano, con l'unica modifica del posticipo di un incontro, senza impatti negativi sugli obiettivi.
- **Superamento dei target:** Il progetto ha coinvolto più partecipanti del previsto, dimostrando una forte attrattiva e rilevanza per la comunità locale.

### Criticità e Soluzioni

Scostamento 1: Posticipo dell'incontro di Settembre 2024

- Causa: Alluvione del 18/09/2024.



**PiGreco – SEMI** di Intercultura APS

CF: 90035420398  
P.IVA: 02732270398  
Codice SDI: BA6ET11  
Pec: direttivo@pec.pigreco-semi.org  
Sede legale: Piazza Martiri della Libertà 39  
48018 Faenza (RA)

- Soluzione: Incontro posticipato a Novembre 2024 senza impatti negativi sul raggiungimento degli obiettivi.

## Conclusioni

L'Azione 1 – Formazione Gruppi Target ha raggiunto tutti gli obiettivi previsti, dimostrando l'efficacia della rete territoriale e la capacità di adattamento del team di progetto. L'approccio partecipativo e inclusivo ha favorito il coinvolgimento dei gruppi target, contribuendo a ridurre la dispersione scolastica e a promuovere l'inclusione educativa nei territori di Faenza e Brisighella.



**PiGreco – SEMI** di Intercultura APS

CF: 90035420398  
P.IVA: 02732270398  
Codice SDI: BA6ET11  
Pec: direttivo@pec.pigreco-semi.org  
Sede legale: Piazza Martiri della Libertà 39  
48018 Faenza (RA)

## Azione 2A: Laboratori sulle Tecniche di Apprendimento

L'Azione 2A ha mirato a:

- **Sostenere l'autonomia scolastica** degli studenti attraverso tecniche di apprendimento innovative.
- **Migliorare le capacità di organizzazione e gestione del tempo** per affrontare lo studio in modo più efficace.
- **Incrementare la motivazione allo studio** mediante attività partecipative e coinvolgenti.
- **Favorire l'inclusione educativa** per studenti con BES (Bisogni Educativi Speciali), DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) e ADHD (Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività).

### Attività Realizzate

Durante l'implementazione dell'Azione 2A, sono state svolte le seguenti attività:

#### 1. Laboratori sulle Tecniche di Apprendimento

I laboratori sono stati strutturati per:

- **Scuole Primarie:** 2 laboratori a settimana a Brisighella, il venerdì pomeriggio e il sabato mattina.
- **Scuole Secondarie di Primo Grado:** 4 laboratori a settimana a Faenza, nei giorni di lunedì, martedì, mercoledì e venerdì.

Le attività sono state progettate per insegnare tecniche di studio innovative, tra cui:

- **Metodi di studio a spirale** per il consolidamento progressivo delle conoscenze.
- **Appunti grafici e mappe mentali** per favorire la memorizzazione e la comprensione.
- **Tecniche di time management** per migliorare la gestione del tempo di studio.
- **Esercizi di concentrazione e motivazione allo studio**, con un approccio inclusivo e partecipativo.

#### 2. Approccio Metodologico



**PiGreco – SEMI** di Intercultura APS

CF: 90035420398  
P.IVA: 02732270398  
Codice SDI: BA6ET11  
Pec: direttivo@pec.pigreco-semi.org  
Sede legale: Piazza Martiri della Libertà 39  
48018 Faenza (RA)

L'approccio utilizzato è stato quello dell'**Educazione non formale**, combinato con metodologie innovative sviluppate dall'Università di Helsinki e metodologie di **mediazione Feuerstein**, adattate per rispondere alle esigenze degli studenti con difficoltà di apprendimento.

### 3. Monitoraggio e Documentazione

- **Registro delle presenze** per monitorare la partecipazione attiva degli studenti.
- **Diario di Bordo** per tracciare l'andamento delle attività e valutare il raggiungimento degli obiettivi.

## Risultati Raggiunti

### Output Quantitativi

- **Totale Laboratori Implementati:** 98

### Output Qualitativi

- **Incremento dell'autonomia scolastica:** Gli studenti hanno acquisito maggiore consapevolezza del proprio metodo di studio, sviluppando capacità di autovalutazione e di gestione del tempo.
- **Aumento della motivazione allo studio:** Grazie a tecniche partecipative e metodologie innovative, gli studenti hanno mostrato maggiore interesse e coinvolgimento nelle attività scolastiche.
- **Inclusione educativa:** Sono stati raggiunti 133 utenti, inclusi studenti con BES, DSA e ADHD, favorendo un ambiente di apprendimento inclusivo e partecipativo.

## Punti di Forza e Fattori di Successo

- **Approccio partecipativo e metodologie innovative:** L'uso di tecniche di apprendimento a spirale, appunti grafici e mappe mentali ha reso l'apprendimento più coinvolgente e accessibile.
- **Coinvolgimento delle scuole e delle famiglie:** La collaborazione con le scuole locali ha favorito l'inclusione educativa e ha garantito il raggiungimento degli obiettivi previsti.
- **Superamento dei target:** Sono stati raggiunti **133 studenti**, superando il target iniziale di **120 utenti**, dimostrando l'attrattiva delle attività proposte.



**PiGreco – SEMI** di Intercultura APS

CF: 90035420398  
P.IVA: 02732270398  
Codice SDI: BA6ET11  
Pec: direttivo@pec.pigreco-semi.org  
Sede legale: Piazza Martiri della Libertà 39  
48018 Faenza (RA)

## Criticità e Soluzioni

### 1. Partecipazione iniziale inferiore alle aspettative

- **Causa:** L'avvio dei laboratori ha coinciso con l'inizio dell'Anno Scolastico 2024/2025.
- **Soluzione:** Pianificazione di 50 laboratori aggiuntivi fino alla fine delle attività progettuali, per garantire il raggiungimento del target previsto.

### 2. Impatti dell'Alluvione di Settembre 2024

- **Causa:** L'alluvione che ha colpito la Romagna Faentina ha causato disagi logistici e posticipi.
- **Soluzione:** Riorganizzazione del calendario dei laboratori, senza impatti negativi sul raggiungimento degli obiettivi.

## Conclusioni

L'Azione 2A – Laboratori sulle Tecniche di Apprendimento ha raggiunto tutti gli obiettivi previsti, dimostrando l'efficacia delle metodologie innovative adottate e l'importanza dell'approccio partecipativo. L'inclusione educativa è stata favorita attraverso un ambiente di apprendimento accogliente e stimolante, garantendo il coinvolgimento di studenti con BES, DSA e ADHD.

L'approccio basato sull'educazione non formale ha stimolato la motivazione allo studio e ha rafforzato l'autonomia scolastica degli studenti coinvolti, favorendo la continuità educativa e riducendo il rischio di dispersione scolastica.



**PiGreco – SEMI** di Intercultura APS

CF: 90035420398  
P.IVA: 02732270398  
Codice SDI: BA6ET11  
Pec: [direttivo@pec.pigreco-semi.org](mailto:direttivo@pec.pigreco-semi.org)  
Sede legale: Piazza Martiri della Libertà 39  
48018 Faenza (RA)

## Azione 2B: Workshop e Attività di Apprendimento Non Formale

L'Azione 2B ha mirato a:

- **Sviluppare competenze trasversali e interdisciplinari** nei partecipanti attraverso metodi di apprendimento non formale.
- **Favorire l'inclusione educativa e l'integrazione sociale** di studenti con BES, DSA e provenienti da contesti socio-economici svantaggiati.
- **Stimolare la curiosità e la motivazione all'apprendimento** attraverso workshop pratici e partecipativi.
- **Promuovere la collaborazione e il lavoro di gruppo** attraverso attività esperienziali e ludico-didattiche.

### Attività Realizzate

Durante l'implementazione dell'Azione 2B, sono state svolte le seguenti attività:

#### 1. Workshop Tematici Interdisciplinari

I workshop sono stati progettati per sviluppare competenze trasversali e interdisciplinari attraverso un approccio esperienziale e partecipativo, con un focus su:

- **STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica):** laboratori pratici per stimolare il pensiero critico e creativo.
- **Lingue straniere e competenze interculturali:** laboratori linguistici condotti con il supporto di volontari madrelingua provenienti da programmi Erasmus+.
- **Educazione emotiva e competenze socio-relazionali:** attività per sviluppare la consapevolezza emotiva, l'empatia e le capacità di comunicazione.

#### 2. Struttura e Frequenza dei Workshop

I workshop sono stati organizzati in base ai seguenti criteri:

- **Frequenza:** 2 workshop a settimana per le scuole primarie e secondarie di primo grado.
- **Durata:** Ogni workshop ha avuto una durata di **2 ore** per garantire un coinvolgimento attivo e un apprendimento efficace.



**PiGreco – SEMI** di Intercultura APS

CF: 90035420398  
P.IVA: 02732270398  
Codice SDI: BA6ET11  
Pec: direttivo@pec.pigreco-semi.org  
Sede legale: Piazza Martiri della Libertà 39  
48018 Faenza (RA)

- **Metodologia:** Approccio basato su **Educazione non formale** e **Imparare facendo**, stimolando la partecipazione attiva e il pensiero critico.

### 3. Collaborazione con Volontari Internazionali

I workshop sono stati condotti in collaborazione con volontari internazionali provenienti da programmi Erasmus+, arricchendo l'esperienza educativa con competenze linguistiche e interculturali.

### 4. Monitoraggio e Documentazione

- **Registro delle presenze** per monitorare la partecipazione degli studenti.
- **Diario di Bordo** per documentare le attività svolte e valutare l'efficacia dell'approccio educativo.

## Risultati Raggiunti

### Output Quantitativi

- **Totale Workshop Implementati:** 162
  - **Workshop STEM:** 125 (giugno/luglio 2024)
  - **Workshop linguistici:** 30 (luglio/settembre 2024)
  - **Workshop interculturali:** 5 (durante la Settimana dell'Europa, maggio 2024)
- **Numero di Partecipanti Coinvolti:** 220, **superando l'obiettivo iniziale di 100 utenti.**

### Output Qualitativi

- **Incremento delle competenze trasversali:** I partecipanti hanno sviluppato competenze interdisciplinari, inclusi problem-solving, pensiero critico e capacità di comunicazione.
- **Motivazione e curiosità all'apprendimento:** L'approccio esperienziale ha stimolato l'interesse e la motivazione degli studenti verso nuove discipline e culture.
- **Inclusione educativa:** L'ambiente partecipativo e non formale ha favorito l'inclusione di studenti con BES, DSA e svantaggio socio-economico.



**PiGreco – SEMI** di Intercultura APS

CF: 90035420398  
 P.IVA: 02732270398  
 Codice SDI: BA6ET11  
 Pec: direttivo@pec.pigreco-semi.org  
 Sede legale: Piazza Martiri della Libertà 39  
 48018 Faenza (RA)

## Punti di Forza e Fattori di Successo

- **Approccio Esperienziale e Partecipativo:** L'apprendimento basato sull'esperienza diretta e sulla partecipazione attiva ha coinvolto efficacemente gli studenti, favorendo un apprendimento significativo.
- **Collaborazione Internazionale e Interculturale:** L'apporto dei volontari Erasmus+ ha arricchito l'offerta formativa con competenze linguistiche e interculturali, ampliando gli orizzonti dei partecipanti.
- **Superamento dei Target Previsti:** L'azione ha coinvolto **220 studenti**, più del doppio rispetto al target iniziale di **100 utenti**, dimostrando l'attrattiva e l'efficacia dell'approccio utilizzato.
- **Integrazione con il Territorio:** La collaborazione con scuole e associazioni locali ha garantito un coinvolgimento attivo della comunità educativa locale.

## Criticità e Soluzioni

### 1. Adattamento al Calendario Scolastico

- **Causa:** La pianificazione iniziale dei workshop ha coinciso con le vacanze estive, influenzando la partecipazione in alcuni periodi.
- **Soluzione:** Riprogrammazione dei workshop in collaborazione con le scuole locali per garantire una frequenza continua e partecipativa.

### 2. Differenze Culturali e Linguistiche

- **Causa:** La presenza di volontari internazionali ha inizialmente creato difficoltà linguistiche per alcuni studenti.
- **Soluzione:** Utilizzo di tecniche di apprendimento visivo e approcci ludico-didattici per facilitare la comunicazione interculturale.

## Conclusioni

L'Azione 2B – Workshop e Attività di Apprendimento Non Formale ha raggiunto tutti gli obiettivi previsti, superando le aspettative in termini di partecipazione e impatto educativo. L'approccio partecipativo e interdisciplinare ha stimolato la curiosità, la motivazione e le competenze trasversali dei partecipanti, favorendo un ambiente di apprendimento inclusivo e stimolante.



**PiGreco – SEMI** di Intercultura APS

CF: 90035420398  
P.IVA: 02732270398  
Codice SDI: BA6ET11  
Pec: direttivo@pec.pigreco-semi.org  
Sede legale: Piazza Martiri della Libertà 39  
48018 Faenza (RA)

## Azione 2C: Laboratori sulle Emozioni

L'Azione 2C ha mirato a:

- **Sviluppare la consapevolezza emotiva** e la capacità di riconoscere e gestire le emozioni in modo positivo.
- **Promuovere l'autoregolazione emotiva** e la gestione dello stress legato all'ambiente scolastico.
- **Migliorare le competenze socio-emotive** come l'empatia, la comunicazione efficace e la risoluzione dei conflitti.
- **Favorire l'inclusione educativa** e il benessere psicologico degli studenti, con particolare attenzione ai bisogni educativi speciali (BES) e disturbi dell'apprendimento (DSA).

### Attività Realizzate

Durante l'implementazione dell'Azione 2C, sono state svolte le seguenti attività:

#### 1. Laboratori sulle Emozioni

I laboratori sono stati progettati per sviluppare le competenze emotive e relazionali degli studenti attraverso un approccio esperienziale e partecipativo, con un focus su:

- **Consapevolezza emotiva:** Riconoscere e nominare le emozioni proprie e altrui.
- **Autoregolazione emotiva:** Gestire le emozioni negative (stress, ansia, frustrazione) in modo positivo e costruttivo.
- **Empatia e comunicazione efficace:** Sviluppare l'empatia, migliorare le abilità comunicative e le dinamiche relazionali.
- **Resilienza emotiva:** Affrontare le sfide scolastiche e personali con maggiore sicurezza e resilienza.

#### 2. Struttura e Frequenza dei Laboratori

I laboratori sono stati strutturati per garantire un percorso educativo completo e coinvolgente:

- **Frequenza:** 2 incontri a settimana per un totale di **24 laboratori** nel periodo estivo, da **giugno ad agosto 2024**.



**PiGreco – SEMI** di Intercultura APS

CF: 90035420398  
P.IVA: 02732270398  
Codice SDI: BA6ET11  
Pec: direttivo@pec.pigreco-semi.org  
Sede legale: Piazza Martiri della Libertà 39  
48018 Faenza (RA)

- **Durata:** Ogni laboratorio ha avuto una durata di **2 ore** per garantire un coinvolgimento attivo e un apprendimento esperienziale efficace.
- **Metodologia:** Approccio basato su **Educazione non formale, Learning by Doing** (imparare facendo) e **Drammatizzazione emotiva** (role-playing e giochi di ruolo).

### 3. Supporto Psicologico Specializzato

I laboratori sono stati condotti con il supporto di una **psicologa specializzata in arte-terapia**, in collaborazione con l'associazione **A Mani Libere APS**, per garantire un approccio professionale e personalizzato in base alle esigenze emotive degli studenti.

### 4. Monitoraggio e Documentazione

- **Registro delle presenze** per monitorare la partecipazione attiva degli studenti.
- **Diario di Bordo** per tracciare l'andamento delle attività e documentare i progressi emotivi e relazionali degli studenti.

## Risultati Raggiunti

### Output Quantitativi

- **Totale Laboratori Implementati:** 24
- **Numero di Partecipanti Coinvolti:** 23 studenti, **superando il target iniziale di 20 utenti.**

### Output Qualitativi

- **Incremento della consapevolezza emotiva:** Gli studenti hanno acquisito maggiore consapevolezza delle proprie emozioni e capacità di autoregolazione.
- **Miglioramento delle competenze relazionali:** Le attività di role-playing e drammatizzazione emotiva hanno migliorato le dinamiche relazionali, promuovendo empatia e comunicazione efficace.
- **Riduzione dello stress scolastico:** Grazie alle tecniche di autoregolazione emotiva, gli studenti hanno mostrato una maggiore capacità di gestione dello stress legato all'ambiente scolastico.



**PiGreco – SEMI** di Intercultura APS

CF: 90035420398  
 P.IVA: 02732270398  
 Codice SDI: BA6ET11  
 Pec: direttivo@pec.pigreco-semi.org  
 Sede legale: Piazza Martiri della Libertà 39  
 48018 Faenza (RA)

- **Inclusione educativa:** L'ambiente partecipativo e inclusivo ha favorito la partecipazione di studenti con BES, DSA e difficoltà emotive, promuovendo il benessere psicologico e l'inclusione sociale.

## Punti di Forza e Fattori di Successo

- **Approccio Esperienziale e Partecipativo:** L'apprendimento basato sull'esperienza diretta e sulla partecipazione attiva ha coinvolto efficacemente gli studenti, favorendo un apprendimento emotivo significativo.
- **Supporto Psicologico Specializzato:** La presenza di una psicologa specializzata in arte-terapia ha garantito un approccio professionale e personalizzato, rispondendo efficacemente ai bisogni emotivi degli studenti.
- **Superamento dei Target Previsti:** L'azione ha coinvolto **23 studenti**, superando il target iniziale di **20 utenti**, dimostrando l'attrattiva e l'efficacia dell'approccio utilizzato.
- **Collaborazione con A Mani Libere APS:** La collaborazione con un partner specializzato nell'educazione socio-emotiva ha rafforzato l'impatto educativo e inclusivo dell'azione.

## Criticità e Soluzioni

### 1. Impatto dell'Alluvione di Settembre 2024

- **Causa:** L'alluvione che ha colpito la Romagna Faentina ha creato disagio emotivo e stress in alcuni studenti.
- **Soluzione:** Sono state introdotte sessioni di supporto emotivo aggiuntive, con un focus sulla resilienza emotiva e sulla gestione dello stress post-traumatico.

## Conclusioni

L'Azione 2C – Laboratori sulle Emozioni ha raggiunto tutti gli obiettivi previsti, dimostrando l'efficacia delle metodologie esperienziali e dell'approccio partecipativo. L'inclusione educativa è stata favorita attraverso un ambiente accogliente e stimolante, garantendo il benessere psicologico e la crescita emotiva degli studenti coinvolti.

L'approccio basato sull'educazione non formale e il supporto psicologico specializzato hanno stimolato la consapevolezza emotiva, l'autoregolazione e le



**PiGreco – SEMI di Intercultura APS**

CF: 90035420398  
 P.IVA: 02732270398  
 Codice SDI: BA6ET11  
 Pec: direttivo@pec.pigreco-semi.org  
 Sede legale: Piazza Martiri della Libertà 39  
 48018 Faenza (RA)

competenze relazionali degli studenti, favorendo il loro benessere emotivo e sociale.



**PiGreco – SEMI** di Intercultura APS

CF: 90035420398  
P.IVA: 02732270398  
Codice SDI: BA6ET11  
Pec: [direttivo@pec.pigreco-semi.org](mailto:direttivo@pec.pigreco-semi.org)  
Sede legale: Piazza Martiri della Libertà 39  
48018 Faenza (RA)

## Azione 2D: Percorso di Integrazione

L'Azione 2D ha mirato a:

- **Favorire l'integrazione sociale e culturale** di bambini richiedenti asilo, attraverso attività ludico-didattiche inclusive e partecipative.
- **Promuovere il dialogo interculturale** e la conoscenza reciproca tra bambini provenienti da contesti culturali diversi.
- **Rafforzare il senso di appartenenza alla comunità** locale, facilitando l'inclusione scolastica e sociale.
- **Contrastare stereotipi e pregiudizi** attraverso la condivisione di esperienze culturali e la valorizzazione delle diversità.

### Attività Realizzate

Durante l'implementazione dell'Azione 2D, sono state svolte le seguenti attività:

#### 1. Percorso Ludico-Didattico Interculturale

Il percorso di integrazione è stato progettato per favorire l'inclusione culturale e sociale attraverso un approccio ludico-didattico, con un focus su:

- **Laboratori artistici e creativi:** Attività espressive (disegno, pittura, teatro) per favorire l'autenticità culturale e l'espressione personale.
- **Laboratori musicali e danze tradizionali:** Esplorazione di musiche e danze provenienti da diverse culture per favorire il dialogo interculturale.
- **Giochi di gruppo e attività ludiche interculturali:** Attività inclusive per promuovere il rispetto reciproco, la collaborazione e l'empatia.
- **Storytelling interculturale:** Narrazione di fiabe e storie tradizionali per stimolare la curiosità e l'apprendimento culturale.

#### 2. Collaborazione con Associazioni Locali e Scuole

L'Azione 2D è stata implementata in collaborazione con:

- **Amici Mondo Indiviso ODV:** Associazione locale attiva nell'accoglienza e integrazione di richiedenti asilo nel territorio di Brisighella e Fognano.
- **Scuole Primarie di Brisighella e Fognano:** Collaborazione attiva per favorire l'integrazione scolastica e sociale dei bambini richiedenti asilo.

#### 3. Approccio Metodologico



**PiGreco – SEMI** di Intercultura APS

CF: 90035420398  
P.IVA: 02732270398  
Codice SDI: BA6ET11  
Pec: direttivo@pec.pigreco-semi.org  
Sede legale: Piazza Martiri della Libertà 39  
48018 Faenza (RA)

L'approccio utilizzato è stato quello dell'**Educazione non formale**, combinato con tecniche di **Learning by Doing** (imparare facendo) e **Storytelling Interculturale**, per favorire l'apprendimento esperienziale e il dialogo interculturale.

#### 4. Monitoraggio e Documentazione

- **Registro delle presenze** per monitorare la partecipazione attiva dei bambini.
- **Diario di Bordo** per tracciare l'andamento delle attività e documentare i progressi nell'integrazione culturale e sociale.

### Risultati Raggiunti

#### Output Quantitativi

- **Totale Laboratori Implementati:** 62 laboratori interculturali, di cui:
  - **19 laboratori** tra settembre e dicembre 2024.
  - **43 laboratori** tra marzo e agosto 2024.
- **Numero di Partecipanti Coinvolti:** 20 bambini richiedenti asilo e compagni di classe, raggiungendo il target previsto.

#### Output Qualitativi

- **Integrazione culturale e sociale:** I bambini richiedenti asilo hanno sviluppato un senso di appartenenza alla comunità locale, favorendo l'integrazione scolastica e sociale.
- **Dialogo interculturale e rispetto reciproco:** Le attività ludico-didattiche hanno promosso la conoscenza reciproca, contrastando stereotipi e pregiudizi culturali.
- **Valorizzazione delle diversità culturali:** I bambini hanno appreso l'importanza del rispetto delle diversità culturali, sviluppando empatia e tolleranza.
- **Inclusione educativa:** L'ambiente partecipativo e interculturale ha favorito un contesto educativo inclusivo, facilitando la partecipazione attiva di tutti i bambini coinvolti.

### Punti di Forza e Fattori di Successo

- **Approccio Esperienziale e Partecipativo:** L'apprendimento basato sull'esperienza diretta e la partecipazione attiva ha favorito un dialogo interculturale autentico e inclusivo.



**PiGreco – SEMI** di Intercultura APS

CF: 90035420398  
P.IVA: 02732270398  
Codice SDI: BA6ET11  
Pec: direttivo@pec.pigreco-semi.org  
Sede legale: Piazza Martiri della Libertà 39  
48018 Faenza (RA)

- **Collaborazione con Associazioni Locali e Scuole:** La sinergia tra Amici Mondo Indiviso ODV, le scuole locali e PiGreco – SEMI di Intercultura APS ha garantito un impatto positivo e duraturo sull'integrazione culturale.
- **Superamento dei Target Previsti:** L'azione ha coinvolto **20 bambini**, raggiungendo il target previsto, dimostrando l'efficacia e la rilevanza dell'approccio utilizzato.
- **Valorizzazione delle Diversità Culturali:** La promozione del dialogo interculturale ha favorito un ambiente di apprendimento inclusivo e rispettoso delle diversità.

## Criticità e Soluzioni

### 1. Differenze Linguistiche e Culturali

- **Causa:** Le differenze linguistiche e culturali hanno inizialmente creato difficoltà di comunicazione.
- **Soluzione:** Utilizzo di attività espressive, storytelling interculturale e giochi di gruppo per superare le barriere linguistiche e favorire la comprensione reciproca.

## Conclusioni

L'Azione 2D – Percorso di Integrazione ha raggiunto tutti gli obiettivi previsti, dimostrando l'efficacia delle metodologie interculturali e dell'approccio partecipativo. L'inclusione educativa è stata favorita attraverso un ambiente di apprendimento accogliente e rispettoso delle diversità culturali, promuovendo il dialogo interculturale e il rispetto reciproco.



**PiGreco – SEMI** di Intercultura APS

CF: 90035420398  
 P.IVA: 02732270398  
 Codice SDI: BA6ET11  
 Pec: direttivo@pec.pigreco-semi.org  
 Sede legale: Piazza Martiri della Libertà 39  
 48018 Faenza (RA)

## Azione 3: Monitoraggio, Coordinamento e Comunicazione

L'Azione 3 ha mirato a:

- **Assicurare il monitoraggio costante** delle attività progettuali per valutare l'efficacia e l'impatto del progetto sui destinatari.
- **Coordinare le attività progettuali** in modo coerente ed efficace, garantendo la sinergia tra i partner e il rispetto delle tempistiche previste.
- **Comunicare i risultati e l'impatto del progetto** attraverso una strategia di comunicazione integrata e mirata, per aumentare la visibilità e la consapevolezza dell'iniziativa.
- **Disseminare i risultati e i prodotti** del progetto attraverso canali di comunicazione digitali e tradizionali, favorendo la replicabilità e la sostenibilità dell'intervento.

### Attività Realizzate

Durante l'implementazione dell'Azione 3, sono state svolte le seguenti attività:

#### 1. Monitoraggio delle Attività Progettuali

Il monitoraggio delle attività è stato condotto in modo continuo e sistematico per garantire il raggiungimento degli obiettivi e l'efficacia degli interventi, attraverso:

- **Piano di Monitoraggio Condiviso:** Sviluppo e implementazione di un piano di monitoraggio approvato da tutti i partner all'avvio del progetto, con indicatori chiari e misurabili per valutare i risultati e l'impatto.
- **Diario di Bordo:** Strumento di monitoraggio utilizzato dai tutor per tracciare l'andamento delle attività, documentare i progressi e identificare eventuali criticità.
- **Raccolta e Analisi dei Dati:** Raccolta sistematica dei dati attraverso **Registri delle presenze, Questionari di valutazione e Feedback qualitativi**, analizzati per valutare l'impatto e l'efficacia delle attività.
- **Valutazione Ex Ante ed Ex Post:** Analisi comparativa dei risultati pre e post intervento per misurare i cambiamenti prodotti dal progetto.

#### 2. Coordinamento del Progetto

Il coordinamento ha garantito un'efficace gestione delle attività progettuali, attraverso:



**PiGreco – SEMI** di Intercultura APS

CF: 90035420398  
P.IVA: 02732270398  
Codice SDI: BA6ET11  
Pec: direttivo@pec.pigreco-semi.org  
Sede legale: Piazza Martiri della Libertà 39  
48018 Faenza (RA)

- **Riunioni di Coordinamento Mensili:** Incontri regolari tra i partner per pianificare le attività, monitorare i progressi, identificare criticità e adottare eventuali correzioni di rotta.
- **Comunicazione e Condivisione Continua:** Utilizzo di strumenti digitali (piattaforme collaborative, email, chat) per garantire una comunicazione continua e trasparente tra i partner.
- **Suddivisione dei Ruoli e delle Responsabilità:** Chiarezza nei ruoli e nelle responsabilità di ciascun partner per garantire un'efficace gestione delle attività e un utilizzo efficiente delle risorse.

### 3. Comunicazione e Disseminazione

La comunicazione è stata uno strumento chiave per diffondere i risultati e l'impatto del progetto, attraverso:

- **Strategia di Comunicazione Integrata:** Piano di comunicazione sviluppato per garantire una diffusione efficace dei risultati.
- **Comunicazione Online:**
  - **Sito web di PiGreco – SEMI di Intercultura APS** con aggiornamenti sui progressi del progetto.
  - **Social Media (Facebook e Instagram):** Campagne di sensibilizzazione, post settimanali e contenuti multimediali per coinvolgere la comunità e diffondere i risultati.
- **Comunicazione Offline:**
  - **Materiale informativo cartaceo** distribuito nelle scuole e presso le associazioni partner.
  - **Conferenza Stampa di Lancio e Comunicato Stampa di Chiusura** per aumentare la visibilità del progetto sui media locali.

### Risultati Raggiunti

#### Output Quantitativi

- **Totale Riunioni di Coordinamento:** 12 incontri mensili tra i partner per la pianificazione e il monitoraggio delle attività.
- **Totale Post Social Media:** 23 post pubblicati sui canali Facebook e Instagram di PiGreco – SEMI di Intercultura APS.

#### Output Qualitativi



### PiGreco – SEMI di Intercultura APS

CF: 90035420398  
 P.IVA: 02732270398  
 Codice SDI: BA6ET11  
 Pec: direttivo@pec.pigreco-semi.org  
 Sede legale: Piazza Martiri della Libertà 39  
 48018 Faenza (RA)

- **Raggiungimento degli obiettivi progettuali:** Tutti gli obiettivi previsti sono stati raggiunti grazie a un monitoraggio efficace e a un coordinamento efficiente.
- **Impatto positivo sulla comunità locale:** Maggiore visibilità del progetto e sensibilizzazione sull'importanza dell'inclusione educativa e della lotta alla povertà educativa.
- **Coinvolgimento attivo della comunità:** La strategia di comunicazione integrata ha stimolato un coinvolgimento attivo della comunità educativa locale.
- **Rafforzamento della rete territoriale:** La collaborazione con partner locali e internazionali ha rafforzato la rete territoriale e aumentato la sostenibilità del progetto.

## Punti di Forza e Fattori di Successo

- **Monitoraggio Continuo e Partecipativo:** Un monitoraggio sistematico ha garantito la coerenza e l'efficacia delle attività, favorendo un miglioramento continuo degli interventi.
- **Coordinamento Efficace e Sinergico:** La chiara suddivisione dei ruoli e la comunicazione continua tra i partner hanno garantito un coordinamento efficace e coerente.
- **Strategia di Comunicazione Integrata e Multicanale:** La combinazione di comunicazione online e offline ha assicurato una diffusione efficace dei risultati e un coinvolgimento attivo della comunità.



## PiGreco – SEMI di Intercultura APS

CF: 90035420398  
 P.IVA: 02732270398  
 Codice SDI: BA6ET11  
 Pec: direttivo@pec.pigreco-semi.org  
 Sede legale: Piazza Martiri della Libertà 39  
 48018 Faenza (RA)

## Conclusioni Generali del Progetto: Rikki Tikki Tavi – Crescere Imparando

Il progetto "**Rikki Tikki Tavi – Crescere Imparando**" è stato un'iniziativa di grande impatto sociale ed educativo, realizzata nell'ambito dell'Avviso pubblico "**Educare Insieme**", con l'obiettivo di **contrastare la povertà educativa e promuovere l'inclusione scolastica e sociale** nei Comuni di **Faenza e Brisighella**. Attraverso un approccio innovativo basato sull'**educazione non formale**, il progetto ha coinvolto **bambini e ragazzi provenienti da contesti socio-economici svantaggiati**, inclusi studenti con **Bisogni Educativi Speciali (BES)** e **Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)**, contribuendo in modo significativo a **ridurre la dispersione scolastica e promuovere l'integrazione culturale**.

### Obiettivi Raggiunti

Il progetto ha pienamente raggiunto i suoi obiettivi iniziali, dimostrando l'efficacia di un approccio partecipativo e interdisciplinare:

- **Inclusione Educativa:** Gli studenti hanno partecipato attivamente a laboratori esperienziali e inclusivi, sviluppando **competenze trasversali** e acquisendo **autonomia scolastica**.
- **Benessere Emotivo e Sociale:** Attraverso i **Laboratori sulle Emozioni**, gli studenti hanno acquisito **consapevolezza emotiva**, migliorando le loro competenze socio-emotive e rafforzando la loro **resilienza emotiva**.
- **Dialogo Interculturale:** Il **Percorso di Integrazione** ha promosso il **dialogo interculturale** e il **rispetto delle diversità culturali**, favorendo l'integrazione sociale dei **bambini richiedenti asilo** e dei loro compagni di classe.
- **Partecipazione Attiva e Motivazione allo Studio:** I **Workshop e le Attività di Apprendimento Non Formale** hanno stimolato la **curiosità** e la **motivazione allo studio**, sviluppando competenze interdisciplinari e rafforzando il **lavoro di gruppo**.

### Impatto sulla Comunità Locale

Il coinvolgimento della comunità locale e la collaborazione con **scuole, associazioni e organizzazioni del terzo settore** hanno favorito la **sostenibilità** e la **replicabilità** delle azioni progettuali, creando un **modello educativo inclusivo** che potrà essere applicato anche in altri contesti.



**PiGreco – SEMI** di Intercultura APS

CF: 90035420398  
P.IVA: 02732270398  
Codice SDI: BA6ET11  
Pec: direttivo@pec.pigreco-semi.org  
Sede legale: Piazza Martiri della Libertà 39  
48018 Faenza (RA)

## Innovazione e Buone Pratiche

Il progetto ha introdotto **approcci innovativi** e **buone pratiche educative**, tra cui:

- **Educazione non formale e partecipativa:** Laboratori esperienziali basati su **Learning by Doing** e **Storytelling interculturale**, che hanno stimolato un apprendimento significativo e coinvolgente.
- **Metodologie interdisciplinari e innovative:** Inclusione di **tecniche di apprendimento a spirale, appunti grafici, mappe mentali e drammatizzazione emotiva**, per sviluppare competenze cognitive ed emotive.
- **Collaborazione interculturale:** Coinvolgimento di **volontari internazionali** provenienti da programmi **europei**, arricchendo l'esperienza educativa con competenze linguistiche e interculturali.

## Sfide e Soluzioni Adottate

Il progetto ha affrontato alcune **sfide significative**, tra cui:

- **Impatto dell'alluvione di Settembre 2024:** Nonostante le difficoltà logistiche e emotive causate dall'evento naturale, il team di progetto ha dimostrato una grande capacità di **adattamento e resilienza**, riprogrammando le attività senza compromettere gli obiettivi.
- **Differenze culturali e linguistiche:** Sono state adottate **strategie comunicative inclusive** attraverso attività espressive, **giochi di gruppo e narrazioni interculturali**, superando le barriere linguistiche e promuovendo la **comprensione reciproca**.

## Sostenibilità e Replicabilità

Il progetto ha creato un **modello educativo inclusivo e sostenibile**, replicabile in altri contesti educativi e comunitari, grazie a:

- **Coinvolgimento attivo della comunità locale:** La sinergia tra **scuole, famiglie, associazioni e istituzioni locali** ha creato un **network territoriale solido**, favorendo la sostenibilità a lungo termine.
- **Disseminazione e visibilità:** La strategia di comunicazione integrata ha garantito un'ampia diffusione dei risultati e un **coinvolgimento attivo della comunità educativa** locale e nazionale.



**PiGreco – SEMI** di Intercultura APS

CF: 90035420398  
P.IVA: 02732270398  
Codice SDI: BA6ET11  
Pec: direttivo@pec.pigreco-semi.org  
Sede legale: Piazza Martiri della Libertà 39  
48018 Faenza (RA)

## Considerazioni Finali

Il progetto **"Rikki Tikki Tavi – Crescere Imparando"** ha dimostrato l'efficacia di un approccio partecipativo e interdisciplinare per affrontare le sfide educative contemporanee, **promuovendo l'inclusione sociale e culturale** e **contrastando la povertà educativa**.

Grazie al coinvolgimento attivo della comunità locale, all'uso di metodologie innovative e alla collaborazione con partner locali e internazionali, il progetto ha creato un **impatto positivo e duraturo**, sviluppando competenze trasversali e rafforzando il senso di appartenenza alla comunità.

Il successo del progetto rappresenta un **esempio virtuoso di educazione inclusiva**, dimostrando come l'**apprendimento non formale** possa diventare uno strumento potente per il **cambiamento sociale**.

## Contatti

### **PiGreco – SEMI di Intercultura APS**

Email: [progetti@pigreco-semi.org](mailto:progetti@pigreco-semi.org)

PEC: [direttivo@pec.pigreco-semi.org](mailto:direttivo@pec.pigreco-semi.org)



### **PiGreco – SEMI di Intercultura APS**

CF: 90035420398

P.IVA: 02732270398

Codice SDI: BA6ET11

Pec: [direttivo@pec.pigreco-semi.org](mailto:direttivo@pec.pigreco-semi.org)

Sede legale: Piazza Martiri della Libertà 39

48018 Faenza (RA)